

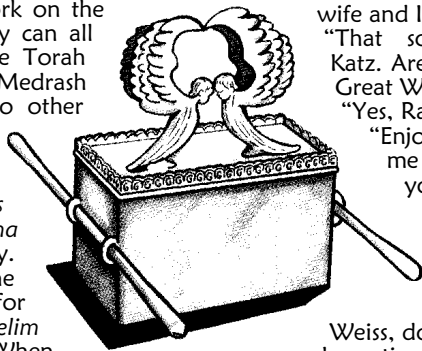
Kinder Torah

Parashas Trumah

The Crown for Everyone

They shall make the Aron...” (Shemos 25:10). This verse is referring to the Aron Kodesh, the Holy Ark, which stood in the holiest place of the Mishkan (Tabernacle). The Medrash (Shemos Rabba 34:2) asks a very interesting question regarding this verse. When Hashem instructed Moshe Rabbeinu to make all of the other *kelim* (vessels) of the Mishkan, He used the singular form of the verb, “and you shall make” (Shemos 25:17,23,31, etc.). When He came to the Aron, He used the plural form of the word, “They shall make” (Shemos 25:10). What was the difference between the Aron, that “they” were commanded to help in its construction?

The Medrash answers with an inspiring insight. The Aron represented Torah. “Let everyone come and work on the Aron, in order that they can all acquire the Torah.” The Torah was for everyone. The Medrash continues describing two other *kelim* - the *shulchan* (table), and the *mizbeach* (altar). They represented *Malchus* (kingship) and *Kehuna* (priesthood) respectively. Hashem instructed Moshe to make a gold crown for the other two *kelim* (Shemos 25:24). When referring to the Aron, He said to make a gold crown “on it” (Shemos 25:11). What is the difference? The words “on it” are used to describe the crown of Torah, because it is above the others; it is greater than the others. Acquiring the crown of Torah is like acquiring all of the crowns together. Therefore, we see that the crown of Torah is both the greatest crown, and the one that is most available for anyone to take.



Kinderlach . . . Who wears a crown? A great person. A person who deserves much honor - a King, a Kohen. There is a third crown that is greater than Kingship or Kehuna. The crown of Torah. Not only is it the greatest crown, it is the most accessible. You do not need royal blood to wear the crown of Torah. You just need a desire to put all of your energy into learning. Commit yourself to learning Torah to the best of your abilities. Then carry out your commitment. You will soon be wearing a very beautiful thing - the crown of Torah.

Wide World of Torah

“Rabbi Weiss, I just stopped in to say goodbye.”

“Where are you going Mr. Katz?”

“On vacation for a few weeks. My wife and I are going to China.”

“That sounds fascinating, Mr. Katz. Are you planning to visit the Great Wall?”

“Yes, Rabbi Weiss.”

“Enjoy yourselves. Please tell me all about your trip when you return. I will be here in the Beis HaMedrash learning Torah B’ezras Hashem (With Hashem’s help).”

“Thank you. Rabbi

Weiss, do you mind if I ask you a personal question?”

“Not at all.”

“Have you ever traveled the world and seen the great sights? The Eiffel Tower, the Golden Gate Bridge, the Grand Canyon, The Himalayan Mountains, the African rainforests, or the Swiss Alps?”

“I’m afraid I haven’t Mr. Katz.”

“Why not, Rabbi? There’s a whole big world out there to see and enjoy.”

“Mr. Katz, believe it or not, one of my

neighbors asked me the same question a few days ago.”

“What did you say to him, Rabbi Weiss?”
“I asked what he knew about interest rates and property investment. Did he ever examine marriage laws and customs? Did he know how to properly care for widows and orphans? Did he understand how much charity to give, and how much food to eat? Did he know how to examine the internal organs of a kosher animal? How should two partners dissolve a partnership? When does a squatter have rights to the land he is living on? Does he understand the difference between the holiness of Shabbos and Yom Kippur? When does life begin, and when does it end?”

“Rabbi Weiss, these subjects contain worlds of knowledge.”

“That is exactly the point, Mr. Katz. There are worlds and worlds of Torah to understand and learn. Each *sugya* (subject) is more beautiful than the Swiss Alps, more intricate than a microchip, and more alive than a rain forest. It is Divine knowledge, here on earth.”

“Fascinating.”

“Mr. Katz, I can offer you a world-wide tour that will take your breath away. Right here in the Beis HaMedrash.”

“Where do I begin, Rabbi Weiss?”

“Right here. *‘Eiloo metzios shelo*’ (These are the lost objects that you can keep).” (Bava Metzia 21a).

Kinderlach . . .

This week’s parsha speaks about the Aron Kodesh (Holy Ark). It contained the Luchos (Tablets) and it represented Torah learning. The Torah is the most fascinating thing you will ever see in your life. Learning it is life’s greatest pleasure. Take a whirlwind tour of all the Torah “sites”. Open up your gemora and keeps your eyes and mind focused. You don’t want to miss a single detail!

The new Bentscher and Zemiros from the author of “Kinder Torah”. Hebrew and English in one book!

“At the Shabbos table . . . when the father explains the Zemiros and the family sings them, heaven and earth join together.”

Rav Lefkowitz zt”l

100 pages with illustrations. Price: 10 ₪.
Contact the author at 585-2216.

זמירות שבת
וברכת המזון

מאת מחבר העלון
“והגדת לבנך”

The “Kinder Torah”
Shabbos Zemiros
and Bircas HaMazone

“All those who conscientiously fulfill the mitzvah of Bircas HaMazone will have their income provided honorably their entire lives.”
Sefer HaChinuch
Mitzvah 430

This Bentscher contains original stories and peirushim, written in the same warm, insightful style as Kinder Torah. Read them at the Shabbos table, join heaven and earth and receive all of Hashem’s blessings.

והגדת לבנד

פרשת תרומה

"תודה, הרב. האם אני יכול לשאול את הרב שאלה אישית?"
"כן, בוודאי."

"האם נסע כבוד הרב אי פעם לראות את מראות העולם הגדול?
מגדל אייפל, גשר שער הזהב, הקניון הגדול, הרי ההימלאיה,
יערות העד באפריקה, הרי האלפים בשווייץ?"
"לא, מר כץ. אף פעם לא ראיתי את המקומות האלה."
"אבל למה לא, כבוד הרב? הרי יש עולם גדול שם, שאפשר
לראות ולהנות ממנו!"
"מר כץ, יהיה לך קשה להאמין, אבל אחד משכני שאל אותי אתה
שאלה לפני כמה ימים."

"ומה ענית לו, כבוד הרב?"
"שאלתי אותו מה הוא יודע על אחוזי ריבית והשקעות.
האם הוא בחן אי פעם את ההלכות והמנהגים הנוגעים
לנישואין? האם הוא יודע כיצד להתנהג כלפי יתומים
ואלמנות? האם הוא מבין כמה צדקה יש לתת, וכמה
מזון יש לאכול? האם הוא יודע כיצד לבדוק את האיברים
הפנימיים של בהמה טהורה? וכיצד יכולים שני שותפים
לבטל את שותפותם? ומתי אדם שקיבל חזקה על אדמה
השייכת לאחר יכול להמשיך ולשבת עליה? האם הוא מבין
את ההבדל בין קדושת שבת לקדושת יום הכיפורים? מתי
מתחילים החיים ומתי הם מסתיימים?"

"כבוד הרב, כל אחד מהנושאים האלה הוא עולם שלם בפני
עצמו."

"זוהי בדיקת הנקודה, מר כץ. ישנם עולמות על גבי עולמות של
תורה שיש ללמוד ולהבין. כל סוגיא נאה יותר מהרי האלפים, יותר
מורכבת משביב של מחשב, ויותר מלאת חיים מיערות העד.
התורה היא החכמה האלוקית, כאן על פני האדמה."
"זה מרתק."

"מר כץ, אני יכול להציע לך טיול סביב העולם שידהים אותך -
טיול שעבורו לא תצטרך לזוז מבית המדרש."
"מתי מתחילים, כבוד הרב?"
"עכשיו: 'אלו מציאות שלו...' (בבא מציעא כ"א ע"א)."



כתר תורה

"ועשו ארון..." (שמות כ"ה, י). פסוק זה עוסק בארון הקודש,
שעמד בקודש הקדשים שבמשכן. המדרש (שמות רבה ל"ד, ב')
מעורר שואל בעניין פסוק זה. כאשר הקב"ה ציווה על משה רבינו
לעשות את כל שאר כלי המשכן, הוא השתמש בלשון יחיד,
"ועשית" (שמות כ"ה, י"ז, כ"ג, ל"א ועוד). אך כאשר דיבר על
הארון דיבר בלשון רבים - "ועשו" (שמות כ"ה, י). במה השתנה
הארון, שהיה צורך בציווי לרבים על עשייתו?
והמדרש עונה על שאלתו שלו בדברים מאירי עיניים. הארון מייצג
את התורה: "יבואו הכל ויעסקו בארון כדי שיזכו כולם
לתורה." התורה היא עבור כולם. והמדרש ממשיך
לתאר את שני הכלים האחרים - השולחן והמזבח.
הללו מייצגים את כתר המלכות ואת כתר הכהונה,
בהתאמה, ובשניהם נעשה "זר [כתר] זהב סביב"
(שמות כ"ה, כ"ד). גם על הארון היה זר זהב, אך שם
נאמר "ועשו עליו זר זהב" (שמות כ"ה, י"א). מה
הסיבה לשינוי הלשון? ה"עליו" מתייחס כאן לכתר
התורה, שהוא המעולה מהאחרים, ועוד, שכל מי שרוצה
בו יכול לבוא ולקבלו.

ילדים יקרים...
מי מתעטר בכתר? אדם גדול, אדם שמגיע לו כבוד רב: מלך, או
כהן. ישנו כתר שלישי הגדול עוד יותר מכתרי מלכות וכהונה: כתר
התורה. לא רק שזהו הכתר הגדול מכולם, אלא שהוא הכתר שכל
אחד יכול להתעטר בו. אין צורך בייחוס מלכותי כדי לעגוד את
כתר התורה. כל מה שצריך זה הרצון להשקיע את כל המאמצים
בלימוד. התמסרו ללימוד תורה כפי יכולתכם, ובמהרה תזכו בכתר
הנאה הזה - כתרה של תורה.

עולם של תורה

"שלום, כבוד הרב, באתי להפרד ממך."
"לאן אתה הולך, מר כץ?"
"אנחנו נוסעים לחופשה לכמה שבועות. אשתי ואני נוסעים לסיף."
"נשמע מאוד מעניין, מר כץ. האם אתם מתכוונים לראות את
החומה הגדולה של סיף?"
"כן, הרב."
"אני מקווה שתהנו. אנא, ספרו לי על הנסיעה לכשתחזרו. אני
אהיה כאן בבית המדרש, לומד תורה, בעז"ה."

ילדים יקרים...
בפרשת השבוע מדובר על ארון הקודש, שהכיל את הלוחות,
ושמסל את לימוד התורה. התורה היא הדבר המדהים והמרגש
ביותר שתראו במשך כל ימי חייכם. לימוד התורה הוא התענוג
הגדול ביותר בחיים. צאו לטיול בכל "אתרי" התורה. פתחו את
הגמרא והתרכזו בה. אינכם רוצים להחמיץ שום חוויה!

חדש! סדר זמירות שבת וברכת המזון מדרשו של "והגדת לבנד".

"כאשר ראש המשפחה מבאר
את הזמירות בשולחן השבת,
והמשפחה משוררת אותם,
שמיים וארץ מתחברים."
(הרב לפקוביץ זצ"ל)

ליצירת קשר עם המחבר:
02-585-2216

זמירות שבת וברכת המזון

מאת מחבר העלון
"והגדת לבנד"

The "Kinder Torah"
Shabbos Zemiros
and Bircas HaMazone

"כל הזדיר בברכת המזון -
מזונותיו מצויין לו בכבוד
כל ימיו"
ספר החינוך
מצודה ת"ל

100 עמודים, מאוייר.
המחיר: 10 ש"ח.

ברכון חדש וייחודי זה כולל סיפורים מקוריים ופירושים, הכתובים בסגנון שובה-הלב של "והגדת לבנד".
קראו אותם בשולחן שבת, חברו בין שמיים לארץ וזכו בכל ברכות ה'!